

江西省土壤科学技术学会

赣土会字[2022]004号

关于举办 2022 年第二届“红土地”高校 课程思政教学竞赛的通知

学会各分支机构、各有关单位、各有关会员：

根据教高〔2020〕3号《高等学校课程思政建设指导纲要》和教高厅函〔2021〕11号《教育部办公厅关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》文件的精神，结合江西省土壤科学教学及科学研究工作实际，本学会决定举办 2022 年第二届“红土地”高校课程思政教学竞赛。现就有关事项通知如下：

一、大赛理念

为落实立德树人根本任务，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持知识传授与价值引领相统一、显性教育与隐性教育相统一，充分发掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，深入挖掘课程德育内涵，推动教师承担起“课程思政”主体责任，做好课程育人教学设计、创新教育教学方式方法，充分发挥基础和专业课程的育人功能，把思想政治教育贯穿人才培养全过程。

二、举办单位

主办单位：江西省土壤科学技术学会

承办单位：江西农业大学国土资源与环境学院

江西省鄱阳湖流域农业资源与生态农业农村部重点实验室

三、比赛时间和阶段

2022年11月~12月，分初审和决赛两个阶段进行。各赛段时间及具体安排见附件2。

四、参赛对象及名额：

- 1、参赛对象：江西省土壤学相关专业（包括农业资源与环境、环境科学与工程、生态学、农学、地理学等）教师。
- 2、名额确定：经过评比与推荐，确定比赛名额。

五、奖项设置

本次大赛按进入决赛作品数量分别设立一等奖（15%）、二等奖（35%）、三等奖（50%），并对获奖教师颁发获奖荣誉证书。

六、其他事项

- 1、请各参赛教师在2022年11月30日前填写报名表（附件3），发

送至邮箱 ylhuang@jxau.edu.cn。

2、联系人：

严老师，15007108058，邮箱：yanyupeng06@163.com

附件：1、2022年第二届“红土地”课程思政教学竞赛组委会名单

2、2022年第二届“红土地”课程思政教学竞赛赛事安排

3、2022年第二届“红土地”课程思政教学竞赛报名表



附件 1

2022 年第二届“红土地”高校课程思政教学竞赛组委会名单

江西省土壤科学技术学会设课程思政教学竞赛领导小组和评审小组，组织结构如下：

（一）课程思政教学竞赛领导小组

组 长：赵小敏 中国土壤学会副理事长、江西省土壤科学技术学会理事长

副组长：李保同 江西省土壤科学技术学会副理事长

周春火 江西省土壤科学技术学会监事长

成 员：张 焱 江西省土壤科学技术学会秘书长

李洪义 江西省土壤科学技术学会常务理事

倪才英 江西省土壤科学技术学会常务理事

贺根和 江西省土壤科学技术学会常务理事

彭素琴 江西省土壤科学技术学会常务理事

秘 书：严玉鹏 江西省土壤科学技术学会副秘书长

刘 玮 江西省土壤科学技术学会副秘书长

职 责：负责制定课程思政教学竞赛实施方案及细则、结果评定等。

（二）课程思政教学竞赛评审小组

组 长：张焱 江西省土壤科学技术学会秘书长

成 员：拟聘请初赛评审专家组 7 人，决赛评审专家组 5 人，均由土壤科学领域具有高级职称的高校教师组成，承办单位评审专家不超过总人数的 20%。

职 责：负责对所有参加课程思政教学竞赛的授课教师进行评审。

附件 2

2022 年第二届“红土地”高校课程思政教学竞赛赛事安排

一、竞赛内容

（一）说 课（占 40%）

说课环节参赛教师需从教学目标、教学设计思路、思政元素融入点以及预期的教学效果等方面展开阐述，时长控制在 5 分钟左右。

（二）教学展示（占 60%）

教学展示环节参赛教师需围绕一个知识点进行讲授，时长控制在 10 分钟左右。

二、竞赛安排

（一）第一阶段（初审）

即日起至 2022 年 11 月 30 日止，拟参赛的老师递交报名表（附件 3）、个人简介、授课课程的教学大纲到江西省土壤科学技术学会秘书处（ylhuang@jxau.edu.cn），江西省土壤科学技术学会组织专家进行评审，择优推荐参加第二阶段教师人选。

（二）第二阶段（决赛）

江西省土壤科学技术学会将于 2022 年 12 月 5 日（周一）下午对各推荐教师人选进行集中评审，评审组成员包括江西省土壤科学技术学会和江西农业大学领导、受邀专家及学生代表。各教师需根据参赛时间精选教学内容进行优化设计，突出教学重点、强化课程思政特色。现场比赛时长 20 分钟，其中 5 分钟说课，阐述本门课程思政教学设计思路及内容，10 分钟课堂教学展示，5 分钟问答。

评审专家当场打分排名，比赛成绩按照“去掉最高分和最低分两个极值取平均分”的规则计算，比赛成绩保留到小数点后两位。

三、评分标准

“课程思政”教学竞赛评分标准如下表所示：

教师姓名		课程名称			
评价项目	二级项目	评价指标		分值	得分
说课部分 40分	说教学目标	1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持知识传授与价值引领相结合，运用可以培养大学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的题材与内容，全面提高大学生明辨是非的能力，让学生成为德才兼备、全面发展的人才； 2. 教学目标体现立德树人的根本理念；反映国家、学校与学生需求，注重学生未来发展，体现学校培养特色； 3. 明确课程要达到具体目标，表述精准，条理清晰。		12	
	说教学过程	1. 教学过程紧密围绕教学目标设计，各板块设计以及时间分配科学合理，层次清楚，有助于实现预期成效； 2. 教学内容具有先进性，合理使用微课、慕课等教学资源，进行线上线下混合式教学，有效安排课堂时间与线上学习；教学形式具有互动性； 3. 教学活动具有高阶性，体现知识、能力与素质的有机融合，培养学生运用所学知识解决实际问题的综合能力和高级思维； 4. 教学设计具有挑战度，通过有新意、有深度、有挑战的问题或任务，引导学生提高综合素养。		20	

	说 教 学 评 价	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学评价体现培养特色，能有效检验课程成效是否达成； 2. 教学评价采用多元评价方式，形成性评价与终结性评价相结合； 3. 教学评价导向清晰，标准明确，能够对学生起到提示、引导和督促作用。 	8	
教 学 展 示 部 分 60 分	教 学 实 施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 深入发掘和提炼课程所蕴含的思政要素，能将思想政治教育和专业知识传授融合，课程纳入引导学生树立正确世界观、人生观、价值观等内容。 2. 善于综合运用现代信息技术手段和数字资源把思政教育巧妙渗透教学全过程，教学方法运用恰当，教学策略使用有效。 3. 内容充实，信息量大，体现专业素养，符合教学目标，有一定的学术性；反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果；重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 4. 注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性。 	20	
	教 学 方 法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善于综合运用现代信息技术手段和数字资源把思政教育巧妙渗透教学全过程； 2. 教学方法选择合理、实用，运用恰当、灵活，能够调动学生学习的积极性、主动性和创造性； 3. 教学手段丰富，能够很好地达到教学目的要求，恰当运用多媒体进行教学，多媒体课件设计合理，能起到有效辅助作用； 	15	
	教 学 效 果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注重思政教育和价值引领，有效达成教学目标，效果明显； 2. 教学感染力强，教学互动性强，学生积极参与，课堂教学气氛好。 	15	

	教师素养	1. 教态得体、自然；精神饱满，热情亲切； 2. 使用普通话，语言规范、清晰、准确、生动，表达简练； 3. 板书设计合理，书写流畅，工整规范，无错别字； 4. 参赛时间控制得当。	10	
		总分	100	
总体评价		<input type="checkbox"/> 优秀（91-100） <input type="checkbox"/> 良好（81-90） <input type="checkbox"/> 一般（66-80） <input type="checkbox"/> 较差（65 以下）	得分	

